

Анализ итогов 1 четверти 2021-2022 учебного года.

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний

На конец 1 четверти в школе обучается 606 ученика, (в прошлом году было 592), на начало года – 609 . За 1 четверть аттестованы уч-ся 2-9 классов- 520 учеников.

В начальной школе обучается 311 учеников, из них аттестованы 247. Успеваемость составила 99%, качество обучения – 66%. Успеваемость не изменилась, качество снизилось на 3 % по сравнению с результатами 1 четверти прошлого учебного года. По сравнению с результатами учебного года качество обучения снизилось на 7%.

	Успеваемость	качество
2020-2021	100	73
1 четверть (2020-2021)	99	69
1 четверть (2021-2022)	99	66
Динамика	-	-

В начальной школе 1 неуспевающий в 4а классе, в остальных успеваемость – 100%.

Самый высокий % качества обучения во 2б классе (Альбаум Л.И.) – 93%, 3б (Валявина Н.М.) - 89 %, 3а (Тимофеева Е.В.) – 79%. В большинстве классов по сравнению с 1 четвертью прошлого года или учебного года качество снизилось от 1 до 6%, разница составила более 10% в 3а, 3в, 4а классах. Самое низкое качество во 2в классе – 43% (Джабарова Т.В., в этом классе сегодня 6 детей с ОВЗ).

	2020-2021	1 четв. 2020-21	1 четв. 2021-22	Динамика
2а			67	
2б			93	
2в			43	
3а	92	92	79	
3б	93	85	89	
3в	84	79	67	
3г	61	56	56	
4а	67	71	50	
4б	59	55	58	
4в	62	62	56	

В 3г и 4б изменения есть, но не настолько большие.
Результаты основной школы:

Успеваемость составила 94% (снизилась на 2 % по сравнению с результатами года, по сравнению с 1 четвертью прошлого года – не изменилась), качество обучения 48% (на 4% выше по сравнению с 1 четвертью прошлого года, и нет изменений в сравнении с результатами за год).

	Успеваемость	Качество
2020-2021	96	48
1 четверть 2020-2021	94	44
1 четверть 2021-2022	94	48

В основной школе 17 неуспевающих - в 5б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в.

В остальных классах – 100%. В прошлом году было 14 неуспехов за 1 четверть, и 8 неуспевающих – за год.

	2020-2021	1 четверть 2020-21	1 четверть 2021-22	Динамика
5а	100	100	100	
5б	100	96	95	
5в	100	100	100	
6а	100	100	100	
6б	100	100	100	
6в	88	94	77	
7а	100	100	92	
7б	100	87	85	
7в	100	100	82	
7г	100	100	92	
8а	100	85	95	
8б	100	100	90	
8в	88	83	87	
9а	100	100	100	
9б	92	92	100	

Среди 5-9 классов только в четырех классах не произошло снижения показателей, причем, они даже улучшились – в 6а, 7б, 8в и 9б. В 8б классе качество на 5 % ниже, чем за год, но зато по сравнению с 1 четвертью прошлого года стало выше на 15%. В 5 а классе грандиозных изменений нет, результаты чуть ниже (на 3%) чем за год, но лучше на 10% по сравнению с 1 четвертью прошлого года, 5б снизил результаты на 5 и 4% соответственно, на 20% снизились результаты в 5в классе. Низкие результаты (ниже даже 40%) в 6в (почти в 2 раза ухудшились результаты), 7в, 7г, 9а классах.

Самый высокий показатель качества в 5а и 6а классах (89 и 88%), . Выше 50% в 7а, 7б, ровно 50% - в 8а и 8б классах.

	2020-2021	1 четверть 2020-21	1 четверть 2021-22	Динамика
5а	92	79	89	
5б	50	41	45	
5в	60	59	40	
6а	65	62	88	

6б	74	64	48	
6в	31	31	18	
7а	61	71	57	
7б	50	50	64	
7в	38	38	32	
7г	21	23	15	
8а	60	60	50	
8б	55	35	50	
8в	38	28	47	
9а	18	18	18	
9б	31	8	42	

Как и в начальных классах, в большинстве классов основной школы результаты за год выше, чем результаты 1 четверти.

По школе в целом – успеваемость – 96%, качество – 56% .т.е. успеваемость снизилась на 3% и на 2% снизилось качество по сравнению с 1 четвертью прошлого года. Если сравнивать с результатами года – то качество ниже на 10%. , а с позапрошлым годом на 6 %

	Успеваемость	Качество
2019-2020	100	66
2020-2021	97	61
1 четверть 2020-21	96	56
1 четверть 2021-22	96	56
Динамика	-	-

Т.О., результаты учебной деятельности снизились.

Отличников в начальном звене – 57 (было 45), (результаты стали выше), в среднем звене – 21 – было 22.- результаты стали ниже на 1.

	2020-2021	1 четверть 2020-21	1 четверть 2021-22	Динамика
2-4 классы	64	57	55	
5-9 классы	26	21	25	

Больше всего отличников в3а -13, 3б -11,2а –8, но количество немного снизилось по сравнению с прошлым годом.

	2020-2021	1четв. 2020-21	1четв. 2020-21	Динамика
2а			8	
2б			5	
2в			1	
3а	14	14	13	
3б	12	12	11	
3в	6	7	5	
3г	3	2	3	
4а	6	6	5	

4б	2	1	2	
4в	3	3	2	

В среднем звене нет отличников в пяти классах (в прошлом году не было тоже в 5 кл.). Количество отличников не изменилось в 6а,6б,8б,8в,9б, в 5,7 классах стало заметно меньше.

	2019-2020	1 четверть 2019-20	1 четверть 2020-21	Динамика
5а	14	10	8	
5б	2	2	1	
5в	2	0	0	
6а	4	4	4	
6б	2	1	2	
6в	0	0	0	
7а	4	2	1	
7б	4	3	2	
7в	0	0	0	
7г	0	0	0	
8а	4	4	3	
8б	2	2	2	
8в	1	1	1	
9а	0	0	0	
9б	1	1	1	

Фамилии отличников – 5 классы и 9 класс.

Неуспевающих в этой четверти – 18 (было 8 за год и 17 за 1 четв.).

Класс	ФИ ученика	предмет	ФИО учителя
4а		Англ.яз.	Миногина И.А.
5б		Русский яз	Буркова А.В
5б		Англ.яз.	Рямова З.Р.
6в		Русский язык, английский язык, математика,	Абубакирова С.У. Селявсинова Л.Р. Танаев А.М.
6в		Русский язык, английский язык.	Абубакирова С.У. Селявсинова Л.Р.
6в		Русский язык.	Абубакирова С.У.,
6в		Русский язык.	Абубакирова С.У.
7а		алгебра	Кулакова О.Г.
7б		Алгебра	Кулакова О.Г.
		Биология	Горшенина Н.А.
		Геометрия	Кулакова О.Г.
		География	Шарипова М. М.
		Иностранный язык (английский)	Рямова З.Р.
		Литература	Вилкова Е.А.
		Физика	Суслов И.С.
7б		Алгебра	Кулакова О.Г.

		Биология	Горшенина Н.А.
7в		Русский язык	Абубакирова С.У.
7в		Русский язык, литература	Абубакирова С.У.
7в		Геометрия	Суслов И.С.
7г		география	Шарипова М. М.
7г		русский язык	Абубакирова С. У.
8а		география, геометрия, анг.язык., физика, химия	Шарипова М.М., Кулакова О.Г., Селявсинова Л.Р., Тарасова Н.В., Горшенина Н.А.
8б		Русский язык	Абубакирова С.У.
8б		Алгебра	Харитоновна М.С.
8б		Русский язык	Абубакирова С.У.
		Алгебра	Харитоновна М.С.
		Английский язык	Миногина И.А.
		Физика	Тарасова Н.В.
		Химия	Горшенина Н.А.
		Биология	Глазырин А.Р.
8в		Физика	Тарасова Н.В.
8в		Биология	Глазырин А.Р.
		Физика	Тарасова Н.В.
		География	Шарипова М.М.

Из 18 неуспевающих только 5 учеников имеют «2» по одному предмету. У остальных – по 2 и более неудовлетворительных оценок. Самое большое количество «2» у Г Н – 7б – по 7 предметам! По 6 предметам у В С- 8б, по 5 – у И Я – 8а, по 3-м – у Ш И – 8в и А Р – 8в. Причем, Р прошел ПМПК, получил справку и переведен на адаптированную программу.

Потенциальные хорошисты и отличники – те, кто имеет одну «3», одну «4»

В начальной школе 20 учеников имеют одну «3», 10 – одну «4»

В основной школе 23 ученика имеют 1 «3», с одной «4» - 12

Таким образом, результаты 1 четверти ниже, чем в прошлом году.. На сегодняшний день у нас 10 классов, имеющих качество ниже 50% (в прошлом году их было 9)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Классным руководителям, у кого есть неуспевающие обучающиеся по итогам 1 четверти, довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных неудовлетворительных отметках
- Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3».

- Учителям-предметникам организовать во 2 четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся.
- Пригласить в школу родителей учеников, имеющих «2»

10.11.2021.

Зам. директора по УВР _____ Позднякова Н.Н.